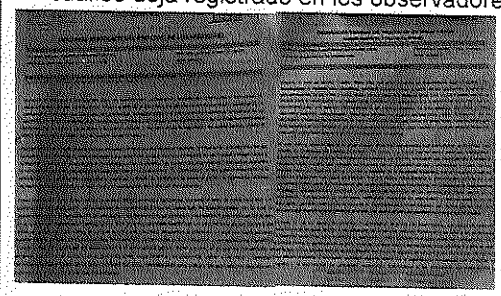
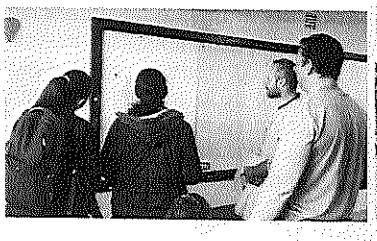
Lugar	Jardín Cofinanciado Otero Lievano
Fecha	10/09/2026
Tema	Socialización Proyecto Pedagógico Open Lab nivel Jardín A y C
Desarrollo	Para este mes se continua con la socialización a las familias correspondientes a los Open lab del nivel de Jardín, los cuales están en proceso desde meses atrás por parte delas Profesionales en atención, estos open lab han estado en procesos de adecuación, realización, proyección, ejecución. Para el nivel de Jardín A se realizó de la siguiente manera: La Profesional en atención inicia socializaciones de la construcción de su Open Lab con los padres de familia meses atrás, lo cual deja registrados en los informes y en los observadores, así mismo mes a mes realiza la actividad evidenciando los avances y trabajos realizados en el mismo. Continuo realizo en la segunda entrega del informe pedagógico en donde les dejo saber que empezamos con un proceso de transformación del ambiente de aprendizaje hacia un Open Lab de investigación en el cual la formulación de preguntas, hipótesis , investigar y resolver pequeños problemas se convirtieron en el eje central de las experiencias pedagógicas; de igual forma en los observadores de Julio y Agosto también se les hablo de lo que hemos avanzado y se está trabajando en el aula, específicamente el de Agosto en el cual se les explico que el OPEN LAB evoluciono y ahora se llama MATERIA VIVA , este nuevo nombre amplia la mirada sobre la investigación y el pensamiento científica que nos acercan a la comprensión de la vida y de las transformaciones que ocurren en nuestro entorno. Lo cual se deja registrado en los observadores de los niños niñas  JARDIN C Durante la socialización con las familias, se compartió el proceso de acompañamiento pedagógico realizado para la construcción del Open Lab Comunicativo de Jardín C, propuesta diseñada a partir de los intereses y necesidades observadas en los niños y las niñas de 5 años. En las experiencias cotidianas del grupo se identificó un marcado interés por conversar, expresar ideas, jugar con las palabras, interpretar mensajes y utilizar diferentes formas de comunicación; por ello, se planteó un laboratorio que amplía el concepto de comunicación, entendiendo que esta no se limita al lenguaje oral, sino que también incluye la escritura, los símbolos, la corporalidad y la escucha. Se explicó a las familias que el Open Lab está organizado en cuatro estaciones de exploración, concebidas como espacios lúdicos, flexibles y participativos, donde los niños y las niñas pueden experimentar, crear, formular hipótesis y construir significados desde sus propias experiencias, en coherencia con elementos de la metodología de Juan Carlos Negret, que promueve el protagonismo infantil y la construcción de sentido. La primera estación, Códigos Escritos Mundiales, acerca a los niños y las niñas a diferentes sistemas de representación y comunicación, como pictogramas, jeroglíficos, símbolos, señales, emojis, números y códigos alfabéticos, fortaleciendo la escritura emergente y el reconocimiento de palabras significativas.

La segunda estación, Gestual y No Verbal desde la Corporalidad, permite reconocer que el cuerpo también comunica, mediante gestos, movimientos, expresiones faciales, emociones y representaciones sin palabras, favoreciendo la expresión corporal y la comprensión de las emociones.

La tercera estación, Laboratorio de Oralidad, brinda oportunidades para conversar, narrar, preguntar, opinar y participar en experiencias como entrevistas, noticias, cuentos, rimas, adivinanzas y juegos de palabras, fortaleciendo la expresión oral y la interacción con otros.

La cuarta estación, Escucha Activa, promueve el desarrollo de la atención, la memoria auditiva y la comprensión, a través de juegos sonoros, narraciones, secuencias, interpretación de sonidos y experiencias musicales.

Finalmente, se compartió con las familias que esta propuesta pedagógica busca que los niños y las niñas reconozcan que existen múltiples maneras de comunicar lo que piensan, sienten, imaginan y desean compartir, entendiendo la palabra, los códigos escritos, el cuerpo y la escucha como diferentes lenguajes para comprender y relacionarse con su entorno.





Asistentes

Nombre	Cargo/Rol	Dependencia	Firma
María Auxiliadora Jaraba	Profesional en atención a la primera infancia	Jardín Otero	
Natalia Sierra	Profesional en atención a la primera infancia	Jardín Otero	
Monica Bonilla	Responsable del Servicio	Jardín Otero	

Compromisos

Actividad	Responsable	Fecha límite

Próxima reunión	10/2026
Elaboró	Monica Bonilla